

Принято Педагогическим советом

Протокол №1

от «22» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Елховская
СОШ»

Альметьевского муниципального
района Республики Татарстан

_____ Г.А.Гафиятуллина



Приказ №88

от «22» 08. 2023 г.

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023 - 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

МБОУ «Елховская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ОУ в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, в библиотеке. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность в I-IV классах осуществляется в режиме работы параллельно с работой ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1 час после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах как из детей класса–комплекта, так и из параллели. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно по 2 занятия, продолжительность одного занятия - 40 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности. После окончания занятий внеурочной деятельности обучающиеся переходят в объединённые по параллелям группы продленного дня.

Направления внеурочной деятельности

Согласно рекомендациям Академии Минпросвещения России выделяются следующие направления внеурочной деятельности:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по **формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, **направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, **направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, **направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.** Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

1 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			неделя	год
Разговоры о главном	Наша Родина - Россия	Занятия с использованием мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки.	1	33
Формирование функциональной грамотности	ЗУМ (знаю, умею, могу)	Викторины, конкурсы, игровые занятия.	1	33

Развитие личности и самореализация обучающихся (участие в творческих объединениях)	Подвижные игры	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, концерты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы.	1	33
	«Театр улыбок»	Занятия с использованием мультимедийных средств, проект, игровое занятие, турниры, викторины,	1	33
Дополнительное изучение учебных предметов (общеинтеллектуальное направление)	Мой родной край	Занятия с использованием мультимедийных средств, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра,	1	33
	Клуб грамотеев	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	33
	Решай, смекай, разгадывай	Занятия с использованием мультимедийных средств, игровое занятие, конкурсы	1	33
Профориентационная работа	«Кем быть?»	Экскурсии, творческие встречи, проекты	1	33
Социальное	Социальные проекты	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	33
	Умелые руки	Конкурсы и выставки поделок, творческие работы, проекты, марафоны добрых дел	1	33
Нагрузка			10	330

2 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности
-------------	---	---	-------------------------------

	деятельности		неделя	год
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Устные журналы, праздники, информационные сообщения, дискуссии, беседы, видеоблоки	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования	1	34
Общеинтеллектуальное	Кем быть? (программа профориентации)	Встречи с представителями разных профессий, экскурсии, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра	1	34
	Клуб грамотеев	Мини-проекты, исследования предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, конференции	1	34
	Решай, смекай, разгадывай	Мини-проекты, предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, конференции,	1	33
Общекультурное	Экскурсионная работа	Виртуальные и пешие экскурсии	1	34*
	Мой родной край	Игровые занятия, беседы, КВН, деловая игра, проекты, конкурсы	1	34
	«Театр улыбок»	Занятия по развитию артистических умений, конкурсы, концерты	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проекты, исследования в разных сферах деятельности	1	34*
	Умелые руки	Конкурсы и выставки поделок, творческие работы, проекты	1	34
Нагрузка			до 10	340

3 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
			неделя	год

Духовно-нравственное	Разговор о важном	Устные журналы, праздники, информационные сообщения, дискуссии, беседы, видеоблоки	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования	1	34
Общеинтеллектуальное	Кем быть? (программа профориентации)	Занятия с использованием мультимедийных средств, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра	1	34
	Клуб грамотеев	Мини-проекты, исследования предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, конференции	1	34
	Решай, смекай, разгадывай	Мини-проекты, исследования предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, конференции	1	33
Общекультурное	Экскурсионная работа	Виртуальные и пешие экскурсии	1	34*
	Мой родной край	Игровые занятия, беседы, КВН, деловая игра, проекты, конкурсы	1	34
	«Театр улыбок»	Занятия по развитию артистических умений, конкурсы, концерты, праздники	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проекты, исследования в разных сферах деятельности	1	34*
	Умелые руки	Конкурсы и выставки поделок, творческие работы, проекты	1	34
Нагрузка			до 10	340

4 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности
-------------	---	---	-------------------------------

	деятельности		неделя	год
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Устные журналы, праздники, информационные сообщения, дискуссии, беседы, видеоблоки	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования	1	34
Общеинтеллектуальное	Кем быть? (программа профориентации)	Занятия с использованием мультимедийных средств, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра	1	34
	Клуб грамотеев	Игровые занятия, викторины, дискуссии, мозговой штурм, творческие работы, турниры, олимпиады, индивидуальная, групповая работа	1	34
	Решай, смекай, разгадывай	Игровые занятия, викторины, дискуссии, мозговой штурм, творческие работы, турниры, олимпиады, индивидуальная, групповая	1	34
	Инфознайка	Игровые занятия, проектные задания, конкурсы, викторины	1	34
Общекультурное	Экскурсионная работа	Виртуальные и пешие экскурсии	1	34*
	Мой родной край	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, экскурсия, путешествие, деловая игра, конкурсы	1	34
	Загадочная Великобритания	Игровые занятия, викторины, дискуссии, мозговой штурм, творческие работы	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проекты, исследования в разных сферах	1	34*


		деятельности		
Нагрузка			до 10	340

* В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.

Лист согласования к документу № 1 от 17.11.2023
Инициатор согласования: Гафиятуллина Г.А. Директор
Согласование инициировано: 17.11.2023 09:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Г.А.		 Подписано 17.11.2023 - 09:17	-